

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny wskazane w w Podstawie programowej dla II etapu edukacyjnego (klasy 4–8) i zawarte w podręczniku *Zamieńmy słowo* dla klasy 4**

Obszar	Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<b>Kształcenie literackie i kulturowe</b>	Nie rozpoznaje gatunków literackich, nie zna podstawowych postaci ani autorów	Rozpoznaje podstawowe gatunki literackie; potrafi wymienić autora znanych utworów; zna postaci główne w lekturach obowiązkowych	Opisuje postaci i wydarzenia w utworach; potrafi określić temat i główną myśl tekstu; stosuje podstawowe pojęcia literackie	Analizuje treść utworów; wskazuje środki literackie; porównuje bohaterów i wydarzenia; wyjaśnia przesłanie utworu	Dokonuje pogłębionej analizy tekstu; interpretuje symbole i środki stylistyczne; potrafi uzasadnić opinie na temat utworu	Tworzy własne interpretacje literackie; łączy wiedzę z różnych źródeł; krytycznie ocenia treść i formę utworu
<b>Kształcenie językowe</b>	Nie rozróżnia części mowy; nie stosuje podstawowych zasad ortografii	Rozróżnia podstawowe części mowy; zna proste zasady ortografii i interpunkcji	Stosuje poprawnie części mowy w zdaniach; poprawnie zapisuje wyrazy zgodnie z ortografią; stosuje proste zdania złożone	Używa poprawnie różnorodnych części mowy; stosuje reguły interpunkcyjne w tekstach; poprawnie tworzy wyrazy pochodne	Tworzy teksty poprawne językowo i stylistycznie; stosuje zaawansowane struktury zdaniowe; potrafi modyfikować styl wypowiedzi	Posługuje się językiem poprawnie i elastycznie; tworzy wyrafinowane teksty; potrafi świadomie manipulować stylem i środkami językowymi
<b>Tworzenie wypowiedzi</b>	Nie potrafi napisać nawet prostego zdania	Potrafi napisać prosty opis lub notatkę; stosuje podstawowe formy gramatyczne	Tworzy spójne opowiadania i opisy; stosuje logiczną kolejność zdań; przestrzega zasad ortografii	Pisze poprawne i zrozumiałe teksty narracyjne, opisowe i informacyjne; używa słownictwa dostosowanego do sytuacji	Tworzy ciekawe, poprawne i oryginalne teksty; stosuje różne typy wypowiedzi; potrafi stosować środki stylistyczne	Tworzy teksty twórcze, oryginalne i wartościowe pod względem merytorycznym; potrafi stosować różne style i gatunki literackie
<b>Czytanie ze zrozumieniem</b>	Nie rozumie tekstów; nie odpowiada na pytania	Rozumie sens krótkich tekstów; odpowiada na proste pytania	Wykazuje zrozumienie głównej myśli i szczegółów tekstu; potrafi streszczać	Analizuje teksty; wyszukuje informacje jawne i ukryte; wnioskuje na podstawie przeczytanego	Dokonuje pogłębionej interpretacji tekstu; rozpoznaje kontekst, ton i cel autora	Analizuje i krytycznie ocenia teksty; potrafi wyciągać wnioski i porównywać różne źródła
<b>Słuchanie i mówienie</b>	Nie odpowiada na pytania lub wypowiedzi są niezrozumiałe	Potrafi odpowiadać na pytania o treści prostych komunikatów	Stosuje poprawne formy językowe w rozmowie; potrafi opowiadać o zdarzeniach	Formułuje spójne wypowiedzi ustne; potrafi prezentować opinie i argumenty	Wypowiada się precyzyjnie, stosując różnorodne środki językowe; bierze udział w dyskusji	Wypowiada się swobodnie, kreatywnie i poprawnie; potrafi prowadzić dyskusję, przekonywać i argumentować

