

Szkoła Podstawowa nr 4 w Lubaniu

Przedmiot: Język angielski

Podstawa programowa z 2024 r. ze zmianami

Klasa: 5

Opracował: Zespół Języków Obcych

Wymagania obejmują treści związane z:

- nazywaniem uczuć i emocji,
- nazywaniem członków rodziny i opisywaniem ich wyglądu oraz cech charakteru,
- nazywaniem pomieszczeń w domu i ich wyposażenia,
- nazywaniem przedmiotów szkolnych i czynności związanych ze szkołą, zawodów;
- nazywaniem czynności dnia codziennego,
- nazywaniem zainteresowań, hobby i dyscyplin sportowych, elementów wyposażenia sportowego,
- nazywaniem produktów spożywczych i posiłków,
- nazywaniem ubrań,
- nazywaniem miejsc w mieście, rodzajów sklepów;
- nazywaniem środków transportu,
- nazywaniem zwierząt i elementów przyrody,
- opisywaniem pogody,
- wyrażaniem upodobań i preferencji,
- określaniem czasu (godziny, dni tygodnia),
- przedstawianiem się formalnym i nieformalnym,
- wyrażaniem życzeń i gratulacji,
- wyrażaniem sugestii,
- wyrażaniem propozycji i prośb,
- proszeniem o podanie opinii i dawanie opinii,
- pytaniem o problemy zdrowotne,
- wyrażaniem grzecznych prośb.

Zagadnienia gramatyczne:

- czas Present Simple i Present Continuous – wszystkie rodzaje zdań,
- czas Past Simple – wszystkie rodzaje zdań,
- odmiana czasowników to be oraz have got,
- konstrukcje there is / there are, there was/there were;
- czasownik can / can't,
- przymiotniki dzierżawcze,
- zaimki osobowe,
- liczba mnoga rzeczowników,
- przysłówki częstotliwości,
- tryb rozkazujący,
- konstrukcje typu like / love / hate + -ing,
- przyimki miejsca i czasu,
- stopniowanie przymiotników,
- tworzenie przysłówek;

Poziom oceny	Wymagania ogólne
Celujący (6)	<p>Uczeń opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z języka angielskiego na poziomie wysokim. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje kompetencje językowe w zakresie rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych, tworzenia wypowiedzi ustnych, tworzenia wypowiedzi pisemnych, reagowania językowego oraz znajomości środków językowych. Swobodnie wypowiada się ustnie i pisemnie, stosując poprawne struktury gramatyczne.</p> <p>Wykorzystuje bogate słownictwo wykraczające poza materiał programowy. Rozumie w pełni wypowiedzi ustne i pisemne, Aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz podejmuje inicjatywy edukacyjne.</p>
Bardzo dobry (5)	<p>Uczeń opanował pełny zakres materiału programowego. Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Bardzo dobrze rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. Uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. Wypowiedzi/ prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczne. Rozumie szczegółowo teksty i nagrania w języku docelowym. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.</p>
Dobry (4)	<p>Uczeń opanował większość materiału programowego. Poprawnie stosuje podstawowe struktury językowe, popełniając nieliczne błędy. Uczeń opanował przewidziane programem nauczania zagadnienia gramatyczne i stosuje je z nielicznymi błędami. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, większości dobrze rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Rozumie główne treści wypowiedzi. Tworzy proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne. Wykonuje zadania samodzielnie, czasem z niewielką pomocą nauczyciela.</p>
Dostateczny (3)	<p>Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności. Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi w języku angielskim. Tworzy krótkie, nieskomplikowane wypowiedzi z pomocą nauczyciela. Stosuje podstawowe struktury gramatyczne. Uczeń popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne, których nie potrafi samodzielnie poprawić. Wymaga wsparcia nauczyciela w wykonywaniu zadań.</p>
Dopuszczający (2)	<p>Uczeń opanował niewielką część materiału. Rozumie pojedyncze słowa i proste polecenia nauczyciela. Wykonuje zadania wyłącznie przy znacznym wsparciu nauczyciela. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, ale w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. Uczeń w pracach pisemnych popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne. Uczeń zna i</p>

	<p>stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Uczeń z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. Przejawia trudności w tworzeniu wypowiedzi.</p>
<p>Niedostateczny (1)</p>	<p>Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności. Nie rozumie prostych poleceń. Odmawia tworzenia wypowiedzi pisemnych oraz ustnych. Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach edukacyjnych.</p>

Informacje dodatkowe

1. Ocena roczna uwzględnia wszystkie sprawności językowe.
2. Wymagania mogą być dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.