

Szkoła Podstawowa nr 4 w Lubaniu

Przedmiot: **Historia**

Podstawa programowa z 2024 r. ze zmianami

Klasa: 4

Opracowały: A. Franczak, E. Wojtusik

Wymagania szczegółowe dla przedmiotu:

<b>Poziom oceny</b>	<b>Wymagania ogólne</b>
Celujący (6)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• W pełni opanował treści podstawy programowej.</li><li>• Szczegółowo omawia:<ul style="list-style-type: none"><li>– czym zajmuje się historia jako nauka,</li><li>– rodzaje źródeł historycznych i ich znaczenie,</li><li>– sposoby mierzenia czasu w historii (oś czasu, wieki, tysiąclecia),</li><li>– najważniejsze wydarzenia z historii Polski (np. chrzest Polski, bitwa pod Grunwaldem, uchwalenie Konstytucji 3 maja),</li><li>– postacie historyczne związane z dziejami Polski.</li></ul></li><li>• Analizuje znaczenie historii w życiu człowieka i społeczeństwa.</li><li>• Posługuje się osią czasu i poprawnie umieszcza wydarzenia w czasie.</li><li>• Samodzielnie interpretuje różnorodne źródła historyczne (teksty, ilustracje, pamiątki).</li><li>• Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w prostych wydarzeniach historycznych.</li><li>• Formułuje samodzielne wnioski i wypowiedzi.</li><li>• Wykazuje inicjatywę i zainteresowanie historią (np. poszukiwanie informacji, udział w projektach).</li></ul>
Bardzo dobry (5)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Opanował zdecydowaną większość treści podstawy programowej.</li><li>• Wyjaśnia:<ul style="list-style-type: none"><li>– czym zajmuje się historia,</li><li>– czym są źródła historyczne i jakie są ich rodzaje,</li><li>– jak mierzymy czas w historii.</li></ul></li><li>• Omawia najważniejsze wydarzenia i postacie z historii Polski.</li><li>• Poprawnie posługuje się osią czasu.</li><li>• Opisuje proste związki przyczynowo-skutkowe.</li><li>• Poprawnie interpretuje proste źródła historyczne.</li><li>• Posługuje się podstawową terminologią historyczną.</li><li>• Tworzy poprawne wypowiedzi ustne i pisemne.</li></ul>
Dobry (4)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Opanował większość treści programowych.</li><li>• Opisuje podstawowe zagadnienia:</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– czym zajmuje się historia,</li> <li>– źródła historyczne,</li> <li>– mierzenie czasu w historii.</li> <li>• Wymienia najważniejsze wydarzenia i postacie historyczne.</li> <li>• Odczytuje proste informacje z osi czasu.</li> <li>• Rozpoznaje podstawowe źródła historyczne.</li> <li>• Wskazuje proste związki przyczynowo-skutkowe.</li> <li>• Posługuje się podstawowymi pojęciami historycznymi.</li> </ul>
Dostateczny (3)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował najważniejsze treści programowe w stopniu podstawowym.</li> <li>• Wymienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>– czym zajmuje się historia,</li> <li>– podstawowe rodzaje źródeł historycznych,</li> <li>– wybrane wydarzenia z historii Polski.</li> </ul> </li> <li>• Rozpoznaje podstawowe pojęcia historyczne.</li> <li>• Przy pomocy nauczyciela posługuje się osią czasu.</li> <li>• Przy pomocy nauczyciela odczytuje proste informacje ze źródeł.</li> </ul>
Dopuszczający (2)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował elementarne wiadomości i umiejętności.</li> <li>• Z pomocą nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje pojęcie historii,</li> <li>– wskazuje przykłady źródeł historycznych,</li> <li>– kojarzy wybrane wydarzenia i postacie historyczne.</li> </ul> </li> <li>• Odtwarza proste informacje z podręcznika. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmuje próby pracy ze źródłem historycznym.</li> </ul> </li> </ul>
Niedostateczny (1)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.</li> <li>• Nie rozumie podstawowych pojęć historycznych.</li> <li>• Nie potrafi wykonać najprostszyc zadań nawet przy pomocy nauczyciela.</li> </ul>

**Wymagania mogą być dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, zgodnie z zaleceniami dotyczącymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**