

Szkoła Podstawowa nr 4 w Lubaniu

Przedmiot: **Historia**

Podstawa programowa z 2024 r. ze zmianami

Klasa: 6

Opracowały: A. Franczak, E. Wojtusik

Wymagania szczegółowe dla przedmiotu:

Poziom oceny	Wymagania ogólne
Celujący (6)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">• W pełni opanował treści podstawy programowej.• Szczegółowo omawia przyczyny, przebieg i skutki:<ul style="list-style-type: none">- wielkich odkryć geograficznych,- reformacji i kontrreformacji,- rozwoju absolutyzmu i monarchii parlamentarnej,- przemian społeczno-gospodarczych w XVI –XVIII wieku,- rozwoju kultury i nauki w epoce renesansu i oświecenia,- rozbiórów Polski i ich konsekwencji.• Analizuje procesy historyczne (humanizm, reformacja, rozwój nauki, zmiany ustrojowe).• Porównuje systemy polityczne (monarchia absolutna i parlamentarna).• Omawia sytuację Rzeczypospolitej w XVII i XVIII wieku oraz przyczyny jej upadku.• Samodzielnie interpretuje różnorodne źródła historyczne (teksty, mapy, ilustracje).• Dostrzega złożone związki przyczynowo-skutkowe.• Formułuje pogłębione, samodzielne wnioski i oceny historyczne.• Wykazuje inicjatywę, kreatywność i korzysta z dodatkowych źródeł informacji.
Bardzo dobry (5)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">• Opanował zdecydowaną większość treści podstawy programowej.• Omawia przyczyny, przebieg i skutki:<ul style="list-style-type: none">- wielkich odkryć geograficznych,- reformacji i kontrreformacji,- rozwoju państw nowożytnych,- rozbiórów Polski.• Wyjaśnia główne procesy historyczne (humanizm, rozwój nauki, zmiany ustrojowe).• Charakteryzuje sytuację Rzeczypospolitej w XVII i XVIII wieku.• Opisuje najważniejsze osiągnięcia epoki renesansu i oświecenia.• Poprawnie interpretuje różne źródła historyczne.• Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe i formułuje logiczne wnioski.• Poprawnie posługuje się terminologią historyczną (np. reformacja, absolutyzm, konstytucja).• Tworzy logiczne i spójne wypowiedzi ustne i pisemne.

Dobry (4)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opanował większość treści programowych. • Opisuje (z niewielką pomocą) przyczyny, przebieg i skutki najważniejszych wydarzeń: <ul style="list-style-type: none"> - wielkich odkryć geograficznych, - reformacji, -rozbiorów Polski. • Wyjaśnia podstawowe pojęcia (renesans, reformacja, absolutyzm). • Przedstawia ogólną sytuację Polski w XVII i XVIII wieku. • Wymienia najważniejsze wydarzenia epoki nowożytnej. • Odczytuje proste źródła historyczne (tekst, mapa). • Wskazuje podstawowe związki przyczynowo-skutkowe. • Posługuje się terminologią historyczną z niewielkimi błędami. • Korzysta ze źródeł historycznych przy niewielkiej pomocy nauczyciela.
Dostateczny (3)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opanował najważniejsze treści programowe w stopniu podstawowym. • Wymienia główne wydarzenia: <ul style="list-style-type: none"> - wielkie odkrycia geograficzne, - reformacja, - rozbiory Polski. • Rozpoznaje najważniejsze postacie i pojęcia historyczne. • Wymienia podstawowe informacje o sytuacji Polski w XVII i XVIII wieku. • Przy pomocy nauczyciela interpretuje proste źródła. • Wskazuje pojedyncze związki przyczynowo-skutkowe.
Dopuszczający (2)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opanował elementarne wiadomości i umiejętności. • Z pomocą nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje najważniejsze wydarzenia i postacie historyczne, -wskazuje podstawowe fakty dotyczące epoki nowożytnej, -kojarzy pojęcia takie jak odkrycia geograficzne, reformacja, rozbiory. • Odtwarza proste informacje z podręcznika. • Podejmuje próby pracy ze źródłem historycznym. • W minimalnym stopniu rozumie związki przyczynowo-skutkowe.
Niedostateczny (1)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej. • Nie zna podstawowych wydarzeń ani postaci historycznych. • Nie rozumie elementarnych pojęć historycznych. • Nie potrafi wykonać najprostszyc zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

**Wymagania mogą być dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów,
zgodnie z zaleceniami dotyczącymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**