

Szkoła Podstawowa nr 4 w Lubaniu

Przedmiot: Technika

Podstawa programowa z 2024 r. ze zmianami

Klasa: V

Opracował: Ewa Janikowska

Wymagania szczegółowe dla przedmiotu: Technika

Poziom oceny	Wymagania ogólne
Celujący (6)	<ul style="list-style-type: none">• Czynna i systematyczna praca na zajęciach – zaangażowanie podczas lekcji,• kompletne, estetyczne i zgodne z tematem i określonymi zagadnieniami technicznymi wykonywanie ćwiczeń i prac technicznych,• pełne opanowanie wymaganej wiedzy i umiejętności, podczas wykonywania praktycznych zadań• wzorowo przestrzega zasad BHP,• prawidłowa organizacja pracy, przygotowanie do zajęć, wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w praktyce,• świetnie pracuje w grupie – często jest liderem• samodzielne i terminowe wykonywanie zadań,• udział i sukcesy w zewnętrznych konkursach• definiuje terminy: makulatura, konserwacja papieru,• potrafi podać przykłady produktów papierniczych,• wie, z czego otrzymujemy papier,• zna etapy produkcji papieru,• definiuje terminy: włókno, konserwacja odzieży,• zna rodzaje włókien,• umie podać różnice między rodzajami włókien,• zna gatunki drzew i ich znaczenie dla człowieka,• definiuje pojęcia: impregnacja, renowacja,• potrafi wymienić etapy przetwarzania drewna,• wie, w jaki sposób otrzymujemy metale i stopy metali.• potrafi podać właściwości metali i stopów metali.• potrafi podać zastosowanie metali i stopów metali.• Wie, czym różni się pismo codzienne od pisma stosowanego w dokumencie urzędowym.
Bardzo dobry (5)	<ul style="list-style-type: none">• czynny udział w zajęciach lekcyjnych,• przyswojenie wiadomości objętych programem nauczania,• prawidłowa organizacja pracy,• wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w praktyce,• podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,• samodzielne wykonywanie zadań,• chętnie pracuje w grupie – czasem jest liderem• wykonywanie prac w terminie.• Potrafi podać zalety rysunku, jako sposób komunikowania się.• Umie podać przybory do wykonania rysunku technicznego.• Potrafi podać wybrane właściwości materiałów.• Potrafi podać przykładowe zastosowanie materiałów.• Umie wykonać pracę praktyczną na zadany temat• Zna zasady wykonywania rysunku technicznego.• Wie, co to jest tabliczka rysunkowa.• Wie, do czego służy podziałka.

	<ul style="list-style-type: none"> • Umie narysować tabliczkę rysunkową. • Zna zasady sporządzania szkiców technicznych. • Umie wykonać arkusz z rysunkiem technicznym.
Dobry (4)	<ul style="list-style-type: none"> • przyswojenie wiedzy i umiejętności oraz wykorzystanie jej w praktyce, • podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów, • podczas wykonywania praktycznych zadań stara się przestrzegać zasad BHP, • dobrze pracuje w grupie • w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy. • Potrafi podać przykładowe zastosowanie materiałów. • Wie, jak dbać o wyroby kompozytowe • Umie wykonać pracę praktyczną z wykorzystaniem kompozytów • wie, na czym polega konserwacja drewna, • umie wykonać pracę praktyczną z wykorzystaniem szpatulek laryngologicznych.
Dostateczny (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe przyswojenie wiedzy i umiejętności oraz niewielkie trudności z wykorzystaniem ich w praktyce, • podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzystanie z pomocy innych osób, • podczas wykonywania praktycznych zadań stara się przestrzegać zasad BHP ale nie zawsze robi to poprawnie, • zazwyczaj biernie pracuje w grupie • prace mało staranne i nieestetyczne. • umie bezpiecznie postępować z papierem i narzędziami, • Wie, czym jest pismo techniczne • umie udzielić pierwszej pomocy przy zranieniu, • umie wykonać prace praktyczne metodą origami.
Dopuszczający (2)	<ul style="list-style-type: none"> • spore braki w wiadomościach, • brak zaangażowania w pracę na lekcjach lub z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji • zgodne z tematem, ale nieestetyczne wykonywanie prac, • zazwyczaj biernie lub niechętnie pracuje w grupie • pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji. • umie przyszyć guziki • Zna zasady prawidłowego odżywiania. • Wie skąd czerpie się energie i jak można ją spożytkować • Umie przygotować kanapki i sałatkę jarzynową.
Niedostateczny (1)	<ul style="list-style-type: none"> • nieopanowane wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia, • brak zaangażowania i chęci do pracy, notoryczne nieprzygotowanie do zajęć, • lekceważący stosunek do podstawowych obowiązków szkolnych wynikających z nauki przedmiotu technika, • nie chce pracować w grupie • nieterminowe oddawanie prac do oceny.

Wymagania dostosowuje się indywidualnie do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.